

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হিসাববিজ্ঞান  
বিষয় কোড : ১৪৬

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: লেনদেন	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>● হিসাব সমীকরণ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>● হিসাব সমীকরণে ব্যবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদি তালিকা তৈরি করে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের সমর্থনে প্রয়োজনীয় দলিলাদি যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেনের ধারণা।</li> <li>● লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য।</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেন চিহ্নিতকরণ।</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● হিসাব সমীকরণ।</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এতদসংক্রান্ত দলিলপত্রাদি।</li> </ul>	১	৪র্থ	
তৃতীয় অধ্যায় : দুতরফা দাখিলা পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেনের দ্বৈত স্বত্বা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনে জড়িত দুটি পক্ষ অর্থাৎ ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত/চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>● হিসাবচক্রের বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের জন্য উপযুক্ত হিসাবের বই চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>● একতরফা দাখিলার ধারণা নিয়ে ব্যবসায়ের মুনাফা নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা</li> <li>● দুতরফা দাখিলা হিসাব পদ্ধতির মূলনীতি বা বৈশিষ্ট্য</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ডেবিট ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রক্ষিত হিসাবের বই</li> <li>● হিসাব চক্র</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি</li> <li>● একতরফা দাখিলা পদ্ধতি</li> </ul>	১	৭ম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রারম্ভিক লিখন হিসেবে জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● জাবেদার শ্রেণিবিভাগ করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদান করতে পারব।</li> <li>● চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জাবেদার ধারণা</li> <li>● জাবেদার গুরুত্ব</li> <li>● জাবেদার শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদানে বিবেচ্য বিষয়</li> </ul>	২	৯ম ১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● বাট্টা ও বাট্টার প্রকারভেদ</li> </ul>	১	১১তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারব।				
সপ্তম অধ্যায়: খতিয়ান	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাকা বই হিসেবে খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খতিয়ানের শ্রেণিবিভাগ করতে পারব।</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারব।</li> <li>'I' ও 'চলমান জের' ছকে হিসাব প্রস্তুত করে হিসাবের জের নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট জেরের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানের ধারণা</li> <li>বৈশিষ্ট্য</li> <li>খতিয়ানের গুরুত্ব</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য</li> </ul>	১	১২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানভুক্তকরণ বা পোস্টিং</li> <li>হিসাবের জের টানা বা ব্যালেন্সিং</li> <li>সাধারণ জাবেদা হতে খতিয়ান প্রস্তুতকরণ</li> <li>সাধারণ খতিয়ান</li> </ul>	১	১৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সহকারী খতিয়ান</li> <li>বিশেষ জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান প্রস্তুত</li> <li>খতিয়ান উদ্ভূত দ্বারা গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাই</li> </ul>	১	১৪তম	
নবম অধ্যায়: রেওয়ামিল	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাবের উদ্ভূত দিয়ে যথাযথ ছকে রেওয়ামিল প্রস্তুত করে হিসাবের গাণিতিক নির্ভরতা পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>হিসাব লিখনের ভুলগুলোর মধ্যে কোন ভুলগুলো রেওয়ামিলের গরমিল ঘটাবে এবং কোন ভুলগুলো গরমিল ঘটাবে না, তা শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>অনিশ্চিত হিসাবের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব খুলে সাময়িকভাবে রেওয়ামিলের উভয় দিক মেলাতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলের ধারণা</li> <li>উদ্দেশ্য</li> <li>রেওয়ামিলে নমুনা ছক</li> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুত প্রণালি</li> </ul>	১	১৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য বিষয়সমূহ</li> <li>খতিয়ানের ডেবিট উদ্ভূত ও ক্রেডিট উদ্ভূত রেওয়ামিলের অর্ন্তভুক্তি করণের মাধ্যমে রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ</li> </ul>	১	১৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলে যে সমস্ত ভুল ধরা পড়ে</li> <li>রেওয়ামিলে যে সমস্ত ভুল ধরা পড়ে না</li> <li>পরিশেষে বলা যায় উল্লিখিত চার ধরনের ভুল থাকা সত্ত্বেও রেওয়ামিল মিলে যাবে কিন্তু রেওয়ামিলে ভুল থেকে যাবে।</li> </ul>	১	১৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অশুদ্ধ রেওয়ামিল শুদ্ধ করার উপায়</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব</li> </ul>	১	১৮তম	
দশম অধ্যায়: [আংশিক] আর্থিক বিবরণী	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে এই পার্থক্যের প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং তা থেকে লাভ-ক্ষতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং এ থেকে স্থায়ী ও চলতি সম্পদ এবং দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।</li> <li>নগদ ও পণ্য উত্তোলন, নতুন মূলধন, নিট লাভ/ক্ষতি কীভাবে মূলধন হিসাবে পরিবর্তন আনে তা বুঝতে পারবে।</li> <li>কুঋণ এবং সন্দেহজনক কুঋণ স্থিতির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে হিসাবভুক্ত করতে পারবে।</li> <li>সম্পদসমূহের অবচয়ের অর্থ, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা বুঝে এর হিসাব রাখতে পারবে এবং আর্থিক বিবরণীতে এর প্রয়োগ দেখাতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণীর উদ্দেশ্য</li> </ul>	১	১৯তম	আংশিক
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত( পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী ব্যবসায়)</li> </ul>	৪	২০তম থেকে ২৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মালিকানা স্বত্বে পরিবর্তন বিবরণী প্রস্তুত প্রণালি</li> </ul>	৩	২৪তম থেকে ২৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণীর প্রস্তুত প্রণালি</li> </ul>	২	২৭তম ২৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পদ ও দায়ের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার প্রয়োগ</li> </ul>	১	২৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য সমন্বয়সমূহ।</li> </ul>	১	৩০তম	
		<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৩০</b>

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।