

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড:- ১৪১

পূর্ন নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                        | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                            | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায় - অর্থনীতি পরিচয়                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনীতির উৎপত্তি ও এর বিকাশ ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দুস্ত্রাপ্যতা ও অসীম অভাবের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>অর্থনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অর্থনীতির প্রধান দশটি নীতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারব এবং</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> </ul>   | ১.১ অর্থনীতির উৎপত্তি ও বিকাশ                               | ২                        | ১ম-২য়       |         |
|  |  | ১.২ দুটি মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা : দুস্ত্রাপ্যতা ও অসীম অভাব |                          | ৩য়          |         |
|  |  | ১.৩ অর্থনীতির ধারণা   |                          | ৪র্থ         |         |
|  |  | ১.৪ অর্থনীতির দশটি নীতি                                     |                          | ৫ম           |         |
|  |  | ১.৫ আয়ের বৃত্তাকার প্রবাহ (দুটি খাত)                       |                          | ৬ষ্ঠ         |         |
|  |  | ১.৬ বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা                        |                          |              |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়- অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ | <ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব;</li> <li>স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগ্যদ্রব্যের তুলনা করতে পারব;</li> <li>মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব;</li> </ul> | ২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ   | ২                        | ৭ম-৮ম        |         |
|  |  | ২.২ দ্রব্য  |                          | ৯ম           |         |
|  |  | ২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন                                      |                          | ১০ম-১১শ      |         |
|  |  | ২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ                                  |                          |              |         |
|  |  | ২.৫ অর্থনৈতিক কার্যাবলি ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি             |                          |              |         |
|  |  | ২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি                          |                          |              |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                           | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|--------------------------|--------------|---------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব এবং</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারব।</li> </ul>  |   |                          |              |         |
| তৃতীয় অধ্যায়-<br>উপযোগ, চাহিদা,<br>যোগান ও ভারসাম্য | <ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব;</li> <li>মোট উপযোগ যে প্রান্তিক উপযোগের সমষ্টি তা প্রমাণ করতে পারব;</li> <li>ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব এবং</li> <li>ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul> | ৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা   | ২                        | ১২- ১৩শ      |         |
|   |   | ৩.২ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগ   |                          |              |         |
|   |   | ৩.৩ ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি                                       |                          |              |         |
|   |   | ৩.৪ চাহিদা  | ১                        | ১৪ শ         |         |
|   |   | ৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অঙ্কন   | ১                        | ১৫শ          |         |
|   |   | ৩.৬ যোগান   | ১                        | ১৬শ          |         |
|   |   | ৩.৭ বাজার যোগান রেখা অঙ্কন  | ১                        | ১৭শ          |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়-<br>জাতীয় আয় ও এর                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মোট জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের (GDP) পার্থক্য দেখাতে পারব;</li> </ul>   | ৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ  | ১                        | ২০ তম        |         |
|   |   | ৬.২ মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ-উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি | ১                        | ২১তম         |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|--------------------------|--------------|---------|
| পরিমাপ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>মোট জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারব;</li> <li>জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারব;</li> <li>জিডিপি (GDP) হিসাববহির্ভূত বিষয়াদির তালিকা প্রস্তুত করতে পারব এবং</li> <li>বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>   | ৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন                    | ১                        | ২২ তম        |         |
|  |   | ৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ                        | ২                        | ২৩-২৪ তম     |         |
| নবম অধ্যায়-<br>বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ<br>অর্থনৈতিক প্রসঙ্গ | <ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির সাথে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>উন্নত, অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে অর্থনৈতিক উন্নয়নের স্তর চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রতিবন্ধকতাসমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জাতীয় উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে দারিদ্র্যের প্রকৃতি, কারণ এবং প্রতিকারের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের বেকারত্বের প্রকৃতি এবং এর নিরসনের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>মানবসম্পদের ধারণা বর্ণনা করতে পারব এবং</li> </ul> | ৯.১ অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও উন্নয়ন               | ১                        | ২৫ তম        |         |
|  |   | ৯.২ উন্নত, অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের বৈশিষ্ট্য | ২                        | ২৬-২৭ তম     |         |
|  |   | ৯.৩ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অন্তরায়সমূহ | ১                        | ২৮ তম        |         |
|  |   | ৯.৪ বেসরকারি সংস্থার উন্নয়ন কার্যক্রম          | ১                        | ২৯তম         |         |
|  |   | ৯.৫ দারিদ্র্য                                   |                          |              |         |
|  |   | ৯.৬ বেকারত্ব                                    | ১                        | ৩০ তম        |         |
| ৯.৭ মানবসম্পদ  |   |   |                          |              |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যা কীভাবে দেশের সম্পদে পরিণত হতে পারে, তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> |                                     |                             |                 |         |
| সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা-  |  |                                     | ৩০                          |                 |         |
| মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে। |  |                                     |                             |                 |         |